	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 02
	TALLERES DE PROFUNDIZACION Y REFUERZO	Página 1 de 1

FECHA: Enero a abril de 2022	GRADO: 3°	PERIODO: 1
DOCENTE: Eliana Estrada Gonzalez.		
ASIGNATURA: C. Naturales		

- CONTENIDO TEMÁTICO:** cuidado ambiental
 - COMPETENCIAS A EVALUAR:** Identificación. Indagación
 - ACTIVIDADES:**
1. Lectura de apoyo. **EL MEDIO AMBIENTE**

Por *medio ambiente* se entiende todo lo que afecta a un ser vivo. Especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su vida. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos. El 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente.

2. Responde las siguientes preguntas.
 - a. ¿Cómo se llama el texto?
 - b. ¿Escribe Los 6 elementos que, de acuerdo al texto, comprende el medio ambiente?
 - c. Escribe en cuál fecha se celebra el día del medio ambiente.
 - d. Escribe tres acciones que puedas realizar para cuidar el medio ambiente.

3. Encuentra el mensaje oculto.

Aquí te presentamos un mensaje oculto que deberás descifrar utilizando un código. Cada letra está representada por un símbolo. Reemplázalos en el texto y descubre que tenemos para decirte.

4. Colorea el dibujo y escribe un pequeño cuento, diciendo dónde crees que está el niño y qué acción está

CODIGO SECRETO

A · ☉	F · ♂	L · ●	R · □
B · ♀	G · ♃	M · ○	S · +
C · ♄	H · ☿	N · ■	T · ◆
D · ☊	I · ☿	O · □	U · ◆
E · ♃	J · ☿	P · □	V · ✦

desarrollando.



.....

.....

.....


.....

.....

.....

BIBLIOGRAFÍA: Ya que el taller se realizará en clase, sólo se anota la biografía como referencia.

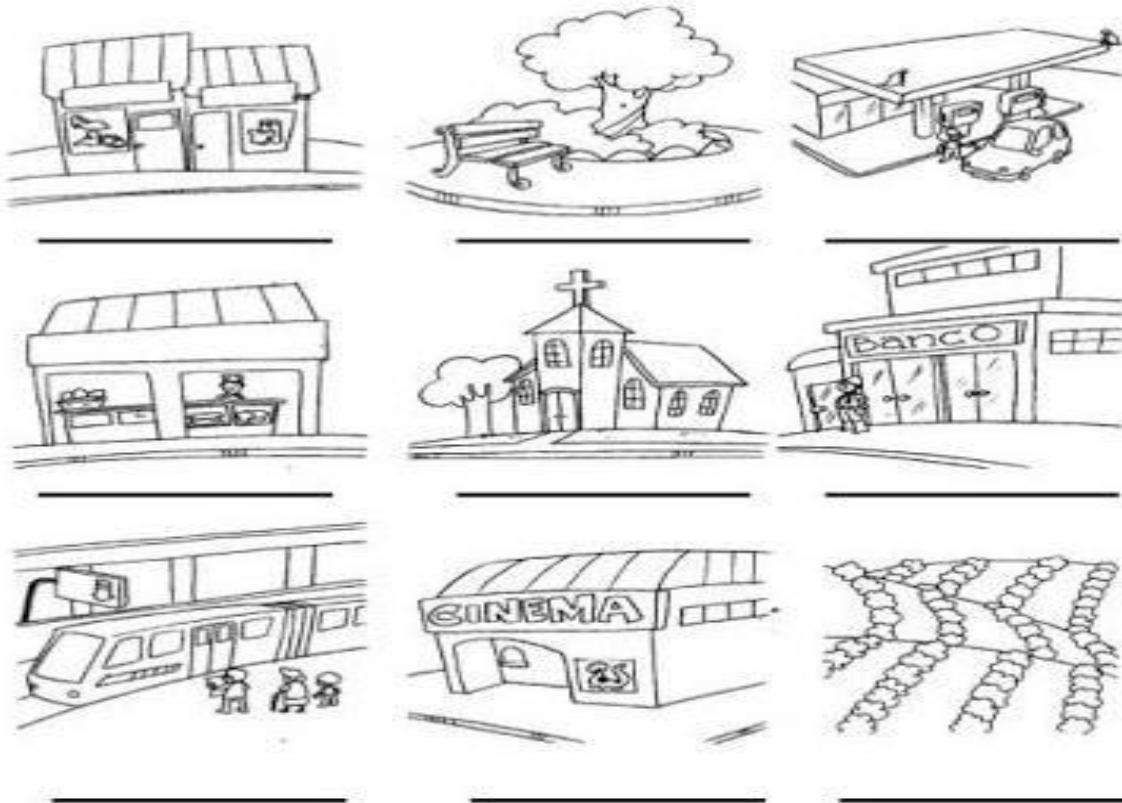
http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 02
	TALLERES DE PROFUNDIZACION Y REFUERZO	Página 3 de 3

FECHA: Enero a abril de 2022	GRADO: 3°	PERIODO: 1
DOCENTE: Eliana Estrada González		
ASIGNATURA: C. Sociales		

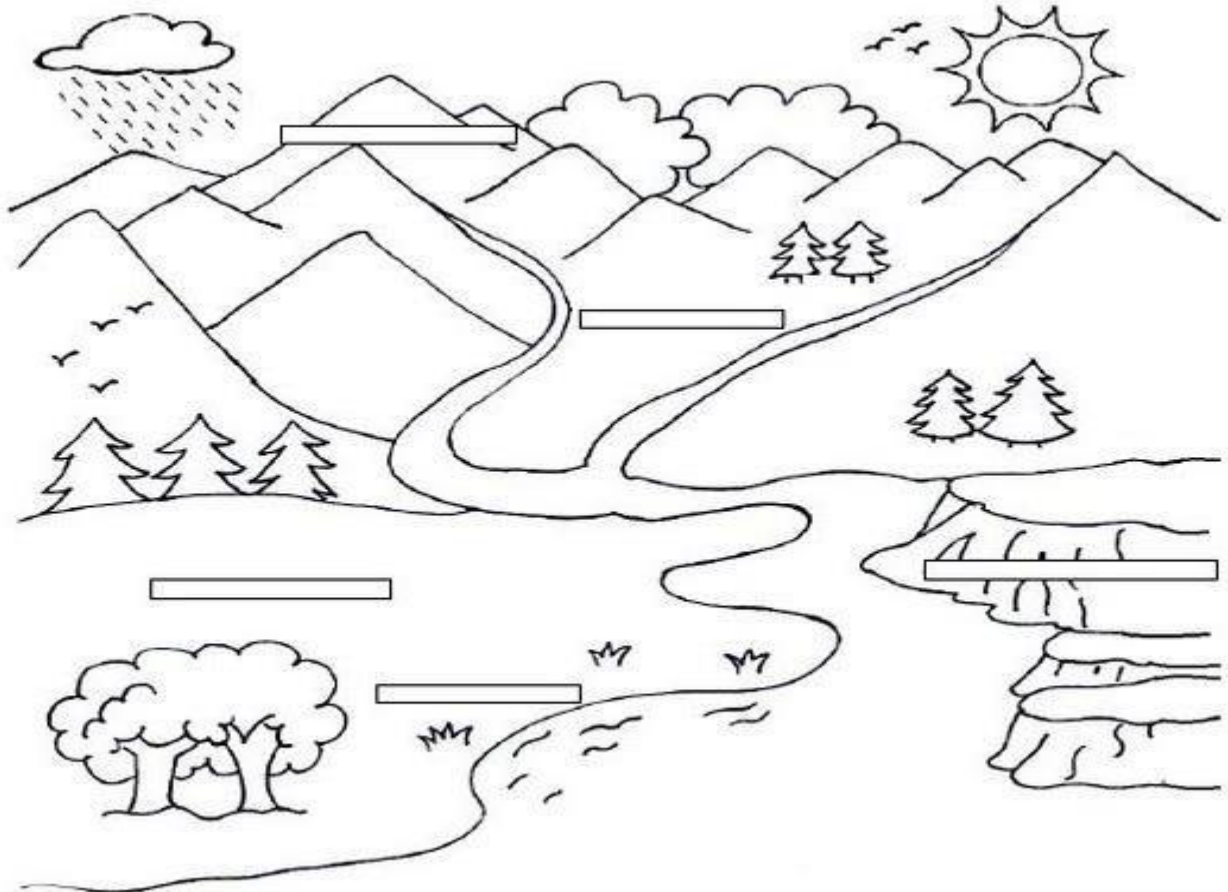
- a. **CONTENIDO TEMÁTICO:** el paisaje
- b. **COMPETENCIAS A EVALUAR:** Cognitivas. Interpersonal o socializadora
- c. **ACTIVIDADES**

Colorea los sitios que hay en tu barrio y escríbeles el nombre. Elige el que considera más importante y explica por qué.



Completa el paisaje y el texto con: costa alta, costa baja, playa, acantilado, relieve, montaña, llanura y valle.

Las principales formas del _____ son _____ y _____ . La costa presenta dos formas de relieve: _____ y _____ . Los terrenos altos y verticales situados junto al mar se llaman _____ . Los terrenos llanos que se encuentran junto al mar se llaman _____ .



BIBLIOGRAFÍA: Ya que el taller se realizará en clase, sólo se anota la biografía como referencia
<https://es.pinterest.com/pin/523895369127213338/>



FECHA: Enero a abril de 2022

GRADO: 3°

PERIODO: 1

DOCENTE: Eliana Estrada Gonzalez.

ASIGNATURA: C. Naturales

CONTENIDO TEMÁTICO: Hábitos De Higiene

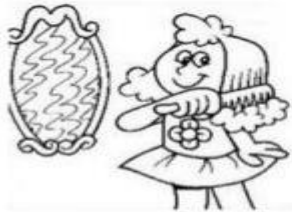
COMPETENCIAS A EVALUAR: Uso de procesos

ACTIVIDADES:

1. Colorea los hábitos de higiene.

HÁBITOS DE HIGIENE

❖ Colorea los hábitos de higiene.



2. Observa cada imagen y completa que pasaría en cada situación.



Consecuencias:

.....

¿Qué pasaría si en la imagen apareciera la acción contraria?

.....



Consecuencias:

.....

¿Qué pasaría si en la imagen apareciera la acción contraria?

.....




Consecuencias:

.....

¿Qué pasaría si en la imagen apareciera la acción contraria?

.....




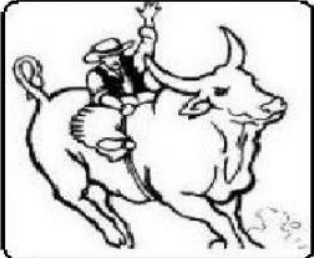
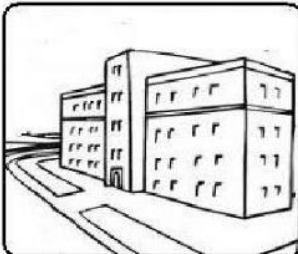

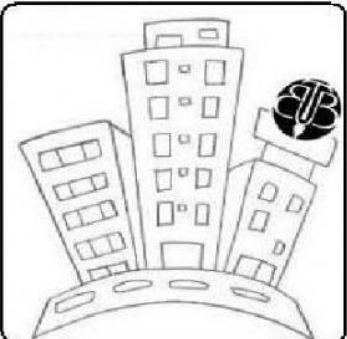

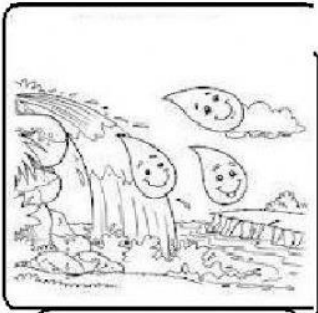
- BIBLIOGRAFÍA:** Ya que el taller se realizará en clase, sólo se anota la biografía como referencia <https://www.google.com/search?q=actividades+para+trabajar+los+habitos+de+higiene>.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 02
	TALLERES DE PROFUNDIZACION Y REFUERZO	Página 7 de 7


FECHA: Enero a abril de 2022	GRADO: 3°	PERIODO: 1
DOCENTE: Eliana Estrada González		
ASIGNATURA: C. Sociales		

- CONTENIDO TEMÁTICO:** Zonas rurales y urbanas.
- COMPETENCIAS A EVALUAR:** Pensamiento Social
- ACTIVIDADES:**

1. En cada recuadro escribe si la imagen hace parte de la zona rural o urbana.

2. Lee el siguiente texto y luego completa el cuadro con las características más importantes del campo y de la ciudad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>“Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños”</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 02
	TALLERES DE PROFUNDIZACION Y REFUERZO	Página 8 de 8

El campo

El campo empieza donde la ciudad termina. En el campo no se encuentran coches, ni alumbrados en la calle. No se ven edificios ni parques de diversión, pero en el campo vemos por todas partes, árboles, plantas, flores, arroyos de agua fresca y muchos animales.

La vida en el campo es muy sencilla y tranquila. Las personas gozan de la naturaleza, del aire puro y de los frutos que produce la tierra.

Los campesinos, o sea las personas que viven en el campo, **realizan sus trabajos y oficios en su parcela** o también en tierras cercanas, haciendo labores de **agricultura y de ganadería**. La cría de gallinas es muy común y en la mayoría de las casas tiene un corral con las crías.

Los niños del campo ayudan a sus padres en los sembrados y cuidando los animales. Estudian en las escuelas rurales que pueden quedar lejos de donde viven y tienen que caminar muchísimo para poder asistir a clase.

El cuidado de los **animales de granja** es un trabajo muy importante y consiste en ordeñar las vacas, alimentar a los animales y a pastorear las ovejas. En muchas fincas hay caballerizas y mantienen caballos que los campesinos los utilizan para trabajar porque son útiles para transportar cargas de alimentos o madera.

Otro trabajo del campo es la siembra y los cultivos que se hacen teniendo en cuenta el clima. Los campesinos siembran, abonan, y luego recogen las cosechas. Muchos tienen en su casa la huerta. De ella sacan las hortalizas y legumbres para el consumo diario y también para vender en el mercado del pueblo.

La vida del campesino es tranquila en unos aspectos, pero deben trabajar duro. Sin embargo, son personas amables, tranquilas y atentas con los vecinos o las personas que van de visita.

En el campo se aprenden muchas historias del pasado y tienen **mitos y leyendas** muy interesantes. El campesino hace tertulias con su familia y se reúnen para contar cuentos de apariciones, historias de los abuelos y aventuras del pasado.

La música y las danzas nos muestran su cultura, su historia y en general, las costumbres campesinas. También por medio de las **artesanías** y fabricación de diferentes productos nos presentan técnicas y artes muy originales y tradicionales que han perdurado en el tiempo. En muchas zonas rurales los campesinos se dedican a la fabricación de objetos y piezas artesanales que venden en las ferias de los pueblos.


Pero viendo otros aspectos, la vida en el campo no es tan bonita como pensamos, ya que la realidad es otra, pues la vida diaria es difícil, porque el trabajo en el campo es muy duro, la gente está acostumbrada a levantarse muy temprano para realizar todas sus actividades y tienen que exponerse a extremas temperaturas climáticas, que a diferencia de una persona de la ciudad no soportaría, porque el ritmo de vida es muy diferente.

El campo es bonito, los paisajes son preciosos y variados. La naturaleza nos invita a disfrutar y las personas de la ciudad se deleitan pasando vacaciones en la zona rural. Si no hay elegantes piscinas, en el campo se encuentran hermosos riachuelos y lagunas naturales que invitan a refrescarse en sus aguas.

Una vez vista las características de la vida en el campo, sus trabajos y costumbres, vamos a pasar a la vida en la ciudad

La vida en la ciudad

La vida urbana, o sea de la ciudad tiene características muy especiales en la actualidad. Hay ciudades muy grandes llenas de edificios, industrias, centros comerciales y miles de negocios de todas las clases. La ciudad está llena de avenidas con semáforos y señales para el tráfico.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN <i>"Formamos seres integrales, que perseveran en la búsqueda de sus sueños"</i>	GPA-DF-F0-09
	GESTION PEDAGOGICA Y ACADEMICA	Versión: 02
	TALLERES DE PROFUNDIZACION Y REFUERZO	Página 9 de 9

Las ciudades están conformadas por barrios que son diferentes entre sí. Hay barrios con construcciones muy elegantes y lujosas, con calles amplias y pavimentadas y otros barrios más humildes donde no encontraremos grandes lujos. Se encuentran construcciones de todas las formas y estilos, vemos casas grandes y modernas, así como también antiguas que son patrimonio nacional.

La vida en la ciudad es muy individualista por la gran cantidad de gente que habita en ella. Hay personas de todas partes que se dedican a trabajar para el sustento de su familia. Cada día las ciudades crecen más y más y de la misma forma la población aumenta.

La ciudad es muy agitada. Coches, buses, motos andan por un lado y otro, se escuchan pitidos y multitud de ruidos. Niños y jóvenes corriendo para llegar temprano a estudiar, en fin, todo el mundo camina apresurado, dedicado a lo que tiene de responsabilidad. Se encuentran colegios, teatros, plazas almacenes para todas las personas según su capacidad. Y a pesar de los problemas, en las ciudades hay oportunidades para estudiar, trabajar y divertirse.

El trabajo en las ciudades es muy variado. Hay empresarios, obreros, secretarias, médicos, y mil trabajos más. La construcción es una fuente de trabajo y en la ciudad hay siempre oportunidad porque siempre están realizando proyectos y ampliando las urbanizaciones.

Pero no todo son prisas y multitudes, porque en la ciudad también se encuentran lugares muy lindos para la diversión y el descanso como parques, teatros, museos y centros de diversión para niños. Hay también lugares históricos y sitios reservados para el patrimonio nacional y la cultura.

Aunque en la ciudad hay muchos problemas, también gozamos de la vida moderna, de la tecnología y los avances científicos. Ir a los centros comerciales es una aventura donde podemos encontrar infinidad de productos y mercancías nacionales y de todo el mundo.

Vivir en la ciudad es muy agradable y la gente se acostumbra al ritmo de vida, a pesar de las dificultades que se puedan tener.



¡Vamos a aprender jugando!

- Completa el cuadro con las características más importantes del campo y de la ciudad con el texto leído anteriormente.

Ciudad	Campo



- BIBLIOGRAFÍA:** Ya que el taller se realizará en clase, sólo se anota la biografía como referencia.
<https://www.educapeques.com/lectura-para-ninos/rincones-del-mundo/el-campo-y-la-ciudad.html>