



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENEDIKTA ZUR NIEDEN

Código:

Versión:

TALLER PLAN DE MEJORA
PRIMER PERIODO

Página:

FECHA: Mayo 17 al 10 de Junio

GRADO: 3°

PERIODO: 1

DOCENTE: Eliana Estrada Gonzalez

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

CONTENIDOS TEMATICOS:

- Hábitos de higiene.
- La reproducción en los seres vivos
- La herencia
- Ecosistemas y sus factores bióticos y abióticos.

COMPETENCIAS A EVALUAR:

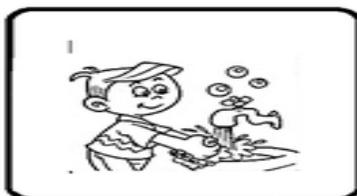
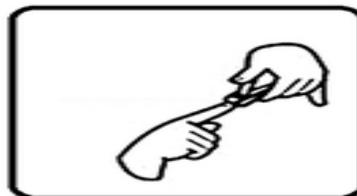
- Indagación.
- Identificación.
- Argumentación.
- Proposición.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. En la ficha colorea y escribe los hábitos de higiene:

HABITOS DE HIGIENE

Colorea y escribe debajo de cada dibujo el hábito de higiene al que hace referencia.



2. Dentro de los recuadros pega fotografías de tu familia, luego escribe que rasgos físicos heredaste de ellos.

--	--	--

3. Lee el siguiente texto y luego resuelve la gráfica:

La reproducción de los seres humanos se desarrolla en tres etapas: la fecundación, el embarazo y el parto; y para que esto ocurra tienen que intervenir los dos sexos, el masculino y el femenino. Ya sabemos que el aparato reproductor masculino produce espermatozoides y el aparato reproductor femenino óvulos. Ubica cada parte del aparato reproductor donde corresponda.

próstata

vulva

vagina

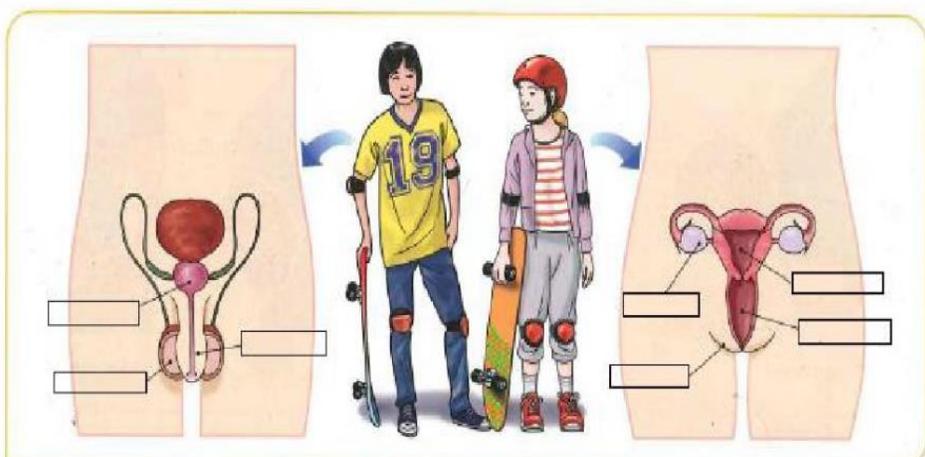
pene

testículo

ovario

útero





Recordemos:

El ciclo de reproducción de las plantas tiene lugar, en la mayoría de los casos, a través de la reproducción sexual. Cada planta que sigue este proceso florece y da semillas, una vez es polinizada por diferentes tipos de insectos. Tras germinar, el polen da lugar a una nueva flor, que a su vez origina una semilla.

Teniendo en cuenta el texto anterior responde:

4. ¿Qué tipo de reproducción tienen las plantas?
5. ¿En qué parte de la planta se encuentran las semillas?.....
6. ¿En que consiste el proceso de POLINIZACION? Consulta y explícalo.

.....

.....

7 consulta en el cuaderno como se reproducen los animales ovíparos y vivíparos, luego en cada cuadro realiza una explicación y ejemplo de ellos.

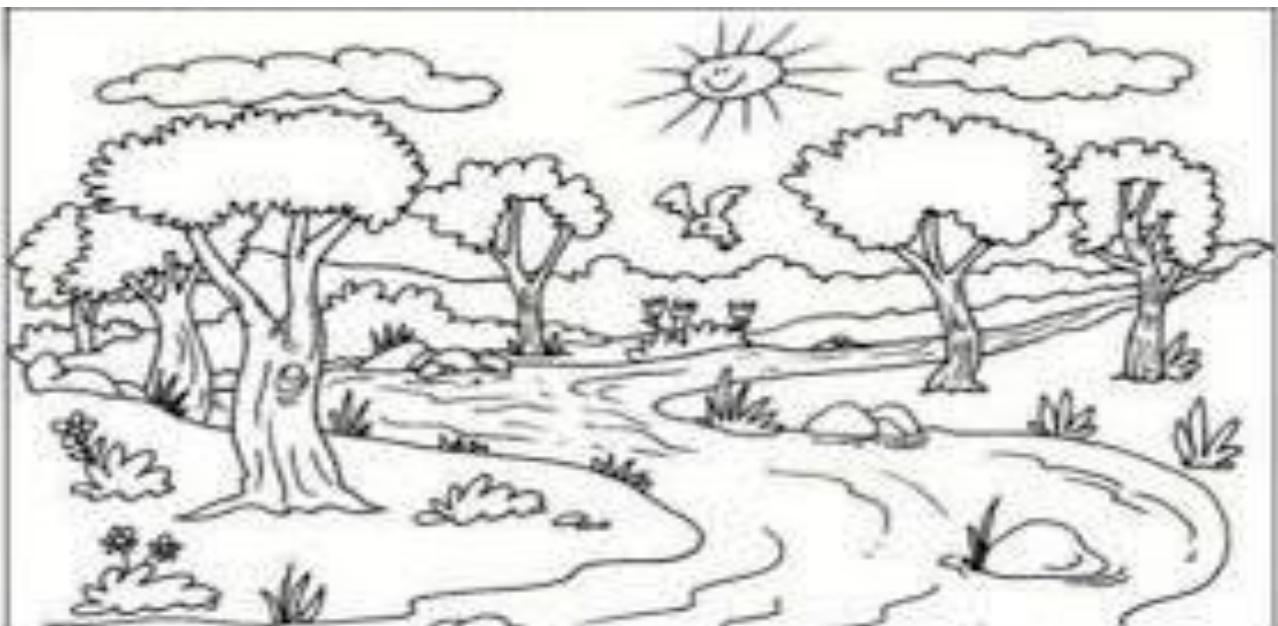
OVIPAROS	VIVIPAROS

8. Colorea la ficha siguiendo las instrucciones dadas:



Teniendo en cuenta que los factores bióticos de un ecosistema se refieren a aquellos que tienen vida, y los abióticos a aquellos que son inertes resuelve el punto número 9.

9. Observa la imagen y escribe los factores bióticos y abióticos que se encuentran en ella. Luego colorea.



10. Con recortes de revistas y periódicos construye en el siguiente recuadro un ecosistema acuático.

